

***PRZEDMIOTOWY  
SYSTEM  
OCENIANIA  
Z JĘZYKA  
POLSKIEGO***

Cele edukacji polonistycznej uczennic Publicznego Gimnazjum Sióstr Urszulanek Unii Rzymskiej we Wrocławiu są zgodne z nową Podstawą programową kształcenia ogólnego, a także ze standardami egzaminacyjnymi, które konsekwentnie realizowane są z programie nauczania stworzonym do podręcznika "Jest tyle do powiedzenia".

Program realizowany jest w ciągu trzech lat w klasach 1 - 3 w następującym wymiarze:

1. Klasa I - 5 godzin
2. Klasa II - 5 godzin
3. Klasa III - 6 godzin

### ***Obszary oceniania***

Ocenianiu podlegają wiedza i umiejętności określone wymaganiami zawartymi w Podstawie programowej, standardach egzaminacyjnych i w programie nauczania. Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności uczennicy:

1. Prace pisemne: prace klasowe (wypracowania), testy, sprawdziany literackie i gramatyczne, sprawdziany z lektur, kartkówki, prace domowe na określony temat, formy wypowiedzi poznane w szkole podstawowej i gimnazjum określone w Podstawie programowej, pisma użytkowe określone w Podstawie programowej i inne.
2. Wypowiedzi ustne: aktywność (praca na lekcji), wypowiedzi ustne na zadany temat, czytanie tekstów, recytacja, opowiadanie twórcze, udział w dyskusji, przemówienie, umiejętność formułowania opinii, sądów i inne.
3. Zadania praktyczne: praktyczne posługiwanie się pojęciami i terminami wyszczególnionymi w Podstawie programowej i obowiązującym programie nauczania, przygotowanie do lekcji, praca w grupach, inscenizacja, prezentacja referatu bądź informacji przygotowanej samodzielnie, prace nadobowiązkowe, wykonanie gazetki, albumu, pomocy dydaktycznej, czynny udział w realizacji projektu, przygotowanie i przeprowadzenie fragmentu lekcji i inne.
4. Zadania ortograficzne: dyktanda, praca z Samouczkiem, znajomość zasad ortograficznych i inne.
5. Inne: systematyczne prowadzenie zeszytu, samodzielny i atrakcyjny zapis informacji, prowadzenie portfolio jako dowodu na samokształcenie.

### ***Umowa nauczyciel - uczeń***

1. Każda uczennica ma prawo do pełnej informacji o swoich ocenach oraz do ich umotywowania przez nauczyciela zgodnie z PSO.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności.

3. Uczennica ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy.
4. Uczennica ma obowiązek prowadzić zeszyt do ćwiczeń ortograficznych - Samouczek.
5. Uczennica ma obowiązek prowadzić teczkę z poprawionymi pracami - portfolio.
6. Uczennica ma obowiązek oddawania prac pisemnych w wyznaczonym terminie.
7. Poprawa prac pisemnych jest obowiązkowa i stanowi istotny element samokształcenia.
8. Prace klasowe, wszelkie sprawdziany i dyktanda są obowiązkowe. Nauczyciel zapowiada je z tygodniowym wyprzedzeniem.
9. Kartkówki obejmują trzy ostatnie lekcje i nie muszą być zapowiadane.
10. Na ocenę końcową większy wpływ mają oceny cząstkowe z prac klasowych, sprawdzianów, i testów obejmujących większe partie materiału niż oceny cząstkowe z pozostałych form aktywności ucznia (aktywność, kartkówki, recytacje).
11. Uczennica, która nie zaliczyła przynajmniej 50% sprawdzianów i prac klasowych na ocenę pozytywną, nie może na koniec semestru bądź roku szkolnego uzyskać oceny dostatecznej, mimo pozytywnych ocen cząstkowych za pozostałe formy aktywności.
12. Uczennica zagrożona oceną niedostateczną na semestr lub na koniec roku ma możliwość jej poprawienia najpóźniej na dwa tygodnie przed radą kwalifikacyjną. Inne oceny nie podlegają poprawie - na ocenę końcową uczennica pracuje cały semestr.
13. Aktywność na lekcji jest oceniana w formie plusów, których liczba składa się na ocenę bardzo dobrą lub celującą. Brak aktywności lub złe zachowanie oceniane jest jako minus, których suma (3) skutkuje pracą karną zadaną z dnia na dzień. Niewykonanie rodzi konsekwencje oceny niedostatecznej.

### ***Kryteria oceny prac pisemnych (wypracowań, prac klasowych)***

a) poziom merytoryczny:

- zrozumienie tematu, zgodność treści z tematem,
- dobór materiału rzeczowego i wykorzystanie go w pracy,
- wnioskowanie, uzasadnianie sądów, wartościowanie,
- umiejętne włączanie cytatów do tekstu;

b) poziom kompozycyjny:

- posługiwanie się określoną formą wypowiedzi,
- konsekwencja kompozycyjna,

- spójność tekstu,
- logiczne uporządkowanie,
- estetyka pracy;
- c) poziom językowo - stylistyczny:
  - zgodne z normą posługiwanie się fleksją, frazeologią, składnią,
  - bogate słownictwo,
  - funkcjonalność stylu;
- d) poziom zapisu:
  - poprawność ortograficzna,
  - poprawność interpunkcyjna.

Po uwzględnieniu powyższych kryteriów wypracowania zostaną oceniane następująco:

#### **Ocena niedostateczna (1):**

Uczennica, która nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, otrzymuje niedostateczną.

#### **Ocena dopuszczająca (2):**

- a) Niepełne zrozumienie tematu, częściowe omówienie go; nie zawsze trafny dobór materiału, nieumiejętne wykorzystanie go;
- b) Brak konsekwencji w posługiwaniu się określoną formą wypowiedzi, odtwórczość, chaos w układzie treści, zakłócenia w spójności tekstu, brak akapitów, mało czytelne pismo, liczne skreślenia i poprawki;
- c) Wyraźne odstępstwa od normy, pozwalające jednak na zrozumienie tekstu; ubogi zasób słów z przewagą słownictwa potocznego, liczne błędy ortograficzne i interpunkcyjne.

#### **Ocena dostateczna (3):**

- a) zrozumienie tematu, niepełne rozwinięcie go; na ogół właściwy dobór materiału, próba wykorzystania go w pracy, formułowanie wniosków, uproszczona argumentacja;
- b) Poprawne stosowanie określonej formy wypowiedzi, dopuszczalne uchybienia i brak zachowania proporcji w układzie treści; zakłócenia spójności nieutrudniające jednak zrozumienie treści, dopuszczalny brak akapitów, czytelne pismo, nieliczne skreślenia i poprawki;
- c) Częste odstępstwa od normy, niezakłócające jednak komunikacji; ubogi zasób słów, używanie słownictwa potocznego, nieliczne błędy ortograficzne, usterki interpunkcyjne.

#### **Ocena dobra (4):**

- a) Zrozumienie tematu, wystarczające rozwinięcie go; właściwy dobór materiału i poprawne wykorzystanie go; właściwe wnioski, logiczna argumentacja;
- b) Konsekwencja w stosowaniu określonej formy wypowiedzi, schematyczna kompozycja; sporadyczne zakłócenia spójności tekstu; stosowanie akapitów, estetyczne pismo, sporadyczne skreślenia i poprawki;
- c) Nieliczne odstępstwa od normy, komunikatywność tekstu; Urozmaicone słownictwo; sporadyczne błędy ortograficzne i interpunkcyjne.

#### **Ocena bardzo dobra (5):**

- a) zrozumienie tematu, wyczerpujące omówienie go; przemyślany dobór materiału i odpowiednia interpretacja; właściwe wnioski, logiczna argumentacja;
- b) Konsekwentne stosowanie określonej formy wypowiedzi; przejrzysty, logiczny układ treści, tekst spójny, szta graficzna bez zarzutu;
- c) Pojedyncze uchybienia, komunikatywność tekstu i indywidualizacja stylu; bogaty zasób słów, nieliczne drugorzędne błędy ortograficzne, drobne usterki interpunkcyjne;

#### **Ocena celująca (6):**

- a) Pełne zrozumienie tematu i wyczerpujące omówienie go; przemyślany dobór materiału i jego oryginalne wykorzystanie oraz odwołanie się do tekstów spoza programu; właściwe wnioski, logiczna argumentacja;
- b) Konsekwencja w stosowaniu określonej formy wypowiedzi, przejrzysty, logiczny układ treści; tekst spójny, szta graficzna bez zarzutu;
- c) Komunikatywność tekstu i indywidualizacja stylu; bogaty zasób słów; ortografia i interpunkcja bez zarzutu.

### ***Ocena semestralna i końcoworoczna***

1. Ocena semestralna i końcoworoczna nie musi być ustalona jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.
2. Na ocenę końcową większy wpływ mają oceny cząstkowe z prac klasowych, sprawdzianów, i testów obejmujących większe partie materiału niż oceny cząstkowe z pozostałych form aktywności ucznia (aktywność, katechizacja, recytacje).
3. Uczennica, która nie zaliczyła przynajmniej 50% sprawdzianów i prac klasowych na ocenę pozytywną, nie może na koniec semestru bądź roku szkolnego uzyskać oceny dostatecznej, mimo pozytywnych ocen cząstkowych z pozostałe formy aktywności.
4. Na miesiąc przed semestralnym (kończącym) posiedzeniem rady klasyfikacyjnej nauczyciel jest obowiązany poinformować wychowawcę klasy i

uczniów o przewidywanych ocenach niedostatecznych. Wychowawca informuje rodziców.

5. Uczennica zagrożona oceną niedostateczną na semestr lub na koniec roku ma możliwość jej poprawienia najpóźniej na dwa tygodnie przed radą kwalifikacyjną. Inne oceny nie podlegają poprawie - na ocenę końcową uczennica pracuje cały semestr.

6. Nie ma możliwości poprawy oceny uczennica, która opuściła ponad 50% zajęć z języka polskiego. Uczennica taka jest nieklasyfikowana i, aby uzyskać ocenę semestralną lub końcoworoczną, musi złożyć egzamin klasyfikacyjny w terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły przed wyznaczoną komisją egzaminacyjną. Uczennica ta otrzymuje zestaw zagadnień obowiązujących do zaliczenia przedmiotu.