

PRZEDMIOTOWY
SYSTEM
OCENIANIA
Z
RELIGII

CELE EDUKACJI RELIGIJNEJ

Ocenę z religii ustala się w oparciu o kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze. W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim, czyli ideałem życia chrześcijańskiego.

ROZWIJAJĄCE MYŚLENIE:

- ◆ Rozwijanie pamięci oraz umiejętności myślenia abstrakcyjnego i logicznego rozumowania. Rozwijanie zdolności myślenia twórczego, umiejętności wnioskowania oraz stawiania i weryfikowania hipotez.
- ◆ Kształtowanie wyobraźni przestrzennej.
- ◆ Nauczanie dostrzegania obecności Boga w otaczającym świecie.
- ◆ Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem podanego tekstu z zakresu wiedzy religijnej. Przygotowanie do korzystania z tekstów dotyczących różnych dziedzin wiedzy oraz z tekstów użytkowych.
- ◆ Rozwijanie umiejętności interpretowania Słowa Bożego.
- ◆ Przygotowanie do korzystania z nowych technologii informacji.
- ◆ Kształtowanie umiejętności stosowania schematów, symboli literowych, rysunków i wykresów w sytuacjach związanych z życiem codziennym.

ROZWIJAJĄCE OSOBOWOŚĆ:

- ◆ Kształtowanie pozytywnego nastawienia do podejmowania kształtowania wysiłku woli, i intelektualnego oraz postawy dociekliwości w poszukiwaniu prawd wiary
- ◆ Nauczanie dobrej organizacji pracy, wyrabianie systematyczności, pracowitości i wytrwałości.
- ◆ Rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie.
- ◆ Rozwijanie umiejętności prowadzenia dyskusji, precyzyjnego formułowania problemów i argumentowania.
- ◆ Nauczanie przedstawiania rozwiązań problemów w sposób czytelny i precyzyjny zgodny z Dekalogiem
- ◆ Wyrabianie nawyków sprawdzania otrzymanych odpowiedzi i korygowania popełnianych błędów.
- ◆ Przygotowanie uczniów do dawania świadectwa wiary

CELE OCENIANIA:

- ◆ Ustalenie stopnia opanowania wiedzy przez ucznia.
- ◆ Wykrywanie w porę trudności w nabywaniu kolejnych umiejętności.
- ◆ Korygowanie tempa pracy i metod nauczania.
- ◆ Sprawdzanie postępów ucznia.
- ◆ Zachęcanie do systematycznej pracy.
- ◆ Motywowanie uczniów poprzez zauważanie i premiowanie wysiłku i twórczej pracy ucznia na lekcji i regularnego odrabiania lekcji.
- ◆ Informowanie zwrotne ucznia i rodziców na temat osiągnięć ucznia.
- ◆ Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb każdego ucznia.

Sposoby oceniania:

Wartościowanie gestem, słowem, mimiką, stopniem.

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne dwa razy w ciągu semestru, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni. Ponadto kartkówki; zakres ich materiału winien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Uczniowie (oraz zainteresowani rodzice) mają prawo do wglądu w pisemne prace kontrolne.
2. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórek itp.
4. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
5. Mały katechizm: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
6. Zeszyt -jeden lub dwa razy w semestrze kompleksowa ocena zeszytu.
7. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności: osiągnięcia ucznia zapisywane w kartach obserwacyjnych prowadzonych przez nauczyciela religii.
8. Przygotowanie do poszczególnych katechez.
9. Korzystanie z Pisma św., podręcznika i innych materiałów katechetycznych.

10. Rozwój postawy religijnej.

11. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną.

12. Inne umiejętności, cechy lub osiągnięcia wskazujące na możliwość oceniania.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Warunki uzyskania oceny CELUJĄCEJ

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
- Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
- Angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce katechetyczne itp.
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
- Twórczo uczestniczy w życiu parafii np. należy do organizacji i ruchów katolickich, uczestniczy w pielgrzymkach, itp.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.
- Wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza wymagania edukacyjne; jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.

O ocenie celującej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny.

KRYTERIA OCENIANIA W I KLASIE GIMANZJUM

opracowane na podstawie materiałów katechetycznych
 Jezus uczy i zbawia z serii W drodze do Emaus;
 podręcznik nr AZ-31-01/1-11 do nauczania religii rzymskokatolickiej,
 zgodny z programem nauczania nr AZ-3-01/1.

SEMESTR I

Dział I. Słowo o sobie – poznajmy się

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Katechizowany: – dostrzega dary, które otrzymał od Boga; – wylicza, co daje udział w katechezie szkolnej; – opowiada o doświadczeniach uczniów idących do Emaus.	Katechizowany: – wyjaśnia znaczenie słowa „talent”; – wskazuje błędne motywacje udziału w katechezie; – wyjaśnia, skąd pochodził smutek uczniów zmierzających do Emaus.	Katechizowany: – interpretuje przypowieść o talentach; – wyjaśnia, jakie znaczenie w życiu człowieka ma katecheza; – wylicza drogowskazy, które Jezus postawił ochrzczonej na ich drodze życia.	Katechizowany: – uzasadnia, dlaczego powinien dzielić się swoimi uzdolnieniami; – wskazuje, kto jest wezwany do udziału w katechezie i z czego to wynika; – tłumaczy, dlaczego Jezus wyjaśnia Pisma uczniom w drodze Emaus.

Dział II. Ziarna słowa w świecie

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Katechizowany: – wskazuje ograniczenia człowieka w rozwiązywaniu tajemnic świata; – wylicza drogowskazy do życia wiecznego, które Jezus przekazał wierzącym; – interpretuje przypowieść o psenicy i chwaście; – wyjaśnia, na czym polega religijność; – wymienia możliwości spotkania człowieka z Bogiem; – odkrywa w Jezusie prawdziwego Boga i prawdziwego człowieka; – opowiada, w jaki sposób Jezus mówi o Bogu; – charakteryzuje postacie biblijne.	Katechizowany: – zastanawia się nad tajemnicami świata; – wskazuje, gdzie człowiek wierzący może szukać pomocy w budowaniu pewnej przyszłości; – wyjaśnia, dlaczego zło istnieje w świecie równoległe z dobrem; – wymienia okoliczności, w jakich człowiek wyraża swój związek z Bogiem; – wyjaśnia, dlaczego ludzie oddają cześć Bogu; – wylicza dokumenty potwierdzające historyczne istnienie Jezusa; – przedstawia teksty biblijne, w których Jezus mówi o swoim Ojcu; – wyjaśnia, jak Jezus patrzy na człowieka.	Katechizowany: – przyjmuje biblijne wyjaśnienie tajemnic świata; – analizuje teksty biblijne; – czuje się odpowiedzialny za eliminowanie zła; – zastanawia się, w jakich okolicznościach najczęściej odkrywamy Boga w swoim życiu; – przedstawia podstawowe zasady wiary wyznawców buddyzmu, judaizmu, islamu, chrześcijaństwa; – przybliży treść dokumentów historycznych opisujących działalność Chrystusa; – uzasadnia, że Jezus najpełniej objawia Boga; – wykazuje, że jesteśmy umiłowanymi dziećmi Boga.	Katechizowany: – poszukuje odpowiedzi płynącej z wiary; – przyjmuje odpowiedzialność za osiągnięcie życia wiecznego; – wyjaśnia, jak chrześcijanin powinien patrzeć na świat, w którym zło łączy się z dobrem; – wylicza powody zrywania przez człowieka kontaktu z Bogiem; – tłumaczy, w jaki sposób członkowie Kościoła katolickiego powinni odnosić się do wyzna. innych religii; – ukazuje wartość chrześcijańskich dokumentów potwierdzających życie i działalność Jezusa; – przyjmuje odpowiedzialność za usłyszane słowo o Bogu; – wyjaśnia, dlaczego godność człowieka nie może być naruszana.

Dział III. Słowa Ewangelii

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia czterech Ewangelistów; - wskazuje, jakie cechy Jezusa podkreśla św. Marek w swojej Ewangelii; - przedstawia podstawowe wiadomości na temat Ewangelii św. Mateusza; - rozumie, że nawracanie się jest warunkiem zbawienia. - wyjaśnia, co dla niego znaczy miłość Boga; - opowiada o życiu i działalności św. Pawła; - interpretuje wybrane fragmenty Listu do Hebrajczyków; - opowiada wydarzenie Zesłania Ducha Świętego; - przedstawia podstawowe treści Listu do Efezjan; - tłumaczy, czym jest sumienie; - wyjaśnia, czym są czyny miłosierdzia; - potrafi posługiwać się Pismem Świętym. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wylicza etapy powstawania Ewangelii; - wskazuje myśl przewodnią Ewangelii św. Marka; - charakteryzuje autora Ewangelii – św. Mateusza; - opisuje autora Ewangelii – św. Łukasza; - przedstawia autora Ewangelii – św. Jana; - wyjaśnia, jakiego Jezusa przedstawia św. Paweł w swoich listach; - wyjaśnia pojęcie kapłaństwa; - wylicza zadania wynikające z przyjęcia chrztu świętego; - wylicza sposoby walki ze złem; - wyjaśnia, co znaczy być człowiekiem sumienia; - wymienia wskazówki, których udzielił św. Jakub na temat życia wiary; - uzasadnia potrzebę czytania Biblii. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podaje daty powstania Ewangelii; - opowiada o św. Marku, autorze Ewangelii; - tłumaczy, dlaczego mówiąc o Jezusie przywołujemy Mojżesza; - wymienia główne przesłanie Ewangelii św. Łukasza; - wskazuje przewodnie myśli Ewangelii wg św. Jana; - tłumaczy, jak św. Paweł rozumie rzeczywistość zmartwychwstania; - objaśnia, na czym polega kapłaństwo ochrzczonych; - przedstawia podstawowe informacje na temat Dziejów Apostolskich; - interpretuje biblijny tekst o „zbroi Bożej”; - charakteryzuje postawy chrześcijan wobec prześladowań; - interpretuje poznany fragment Listu świętego Jakuba; - uświadamia sobie odpowiedzialność za poznawanie treści Biblii. 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia główne przesłanie Ewangelii św. Łukasza; - wskazuje przewodnie myśli Ewangelii wg św. Jana; - tłumaczy, jak św. Paweł rozumie rzeczywistość zmartwychwstania; - objaśnia, na czym polega kapłaństwo ochrzczonych; - przedstawia podstawowe informacje na temat Dziejów Apostolskich; - dowodzi, że zmartwychwstanie jest fundamentem naszej wiary w życie wieczne; - tłumaczy tytuł Jezusa „najwyższy Kapłan”; - opisuje, co charakteryzowało sposób życia pierwszych chrześcijan; - przyjmuje odpowiedzialność za walkę ze złem; - tłumaczy, co decyduje o tym, że człowiek wierzący dochowuje wierności Chrystusowi; - analizuje znaczenie związku wiary i czynów; - określa, w jaki sposób jest możliwe podtrż. wiary.

Dział IV. Słowo Boże w Kościele

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada, jakie są dzieje słowa Bożego przekazywanego przez wieki w Kościele; - posługuje się Biblią; - wskazuje rolę Ducha Świętego w powstawaniu Biblii; - definiuje pojęcie „Tradycja”; 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interpretuje przypowieść o siewcy; - opisuje, jakie znaczenie dla jego życia może mieć księga Biblii; - wyjaśnia rzeczywistość podwójnego autorstwa ksiąg Pisma Świętego; - wskazuje, w czym wyraża się Tradycja 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje, w jaki sposób Kościół wyjaśnia słowo Boże; - ukazuje aktualność słowa Bożego; - wyjaśnia, co znaczy, że Biblia jest słowem Boga i człowieka; - wykazuje, co łączy Pismo Święte i Tradycję Kościoła; 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia wartość słowa Bożego; - ukazuje wartość Biblii; - tłumaczy, w czym kryje się tajemnica Pisma Świętego; - określa różnicę pomiędzy tradycjami a Tradycją; - wyjaśnia, jakie

<ul style="list-style-type: none"> - wylicza prośby Modlitwy Pańskiej; - wyjaśnia znaczenie Urzędu Nauczycielskiego Kościoła; - wylicza sposoby wyrażania wiary przez chrześcijan. 	<ul style="list-style-type: none"> wiary; - tłumaczy, komu przysługuje tytuł „Ojciec Kościoła”; - wylicza zadania Magisterium Kościoła; - definiuje pojęcie „zmysł wiary”. 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje trzy zasady czytania i interpretowania Pisma Świętego w Kościele; - określa formy współpracy z Urzędem Nauczycielskim Kościoła; - wykazuje, kiedy człowiek naraża się na zbłądzenie w wierze. 	<ul style="list-style-type: none"> znaczenie mają Ojcowie dla współczesnego Kościoła; - uzasadnia, że Kościół ma prawo interpretować Boże Objawienie; - wykazuje, co pomaga nam w poznawaniu i poprawnym rozumieniu wiary.
---	--	--	---

SEMESTR II

Dział V. Słowa wiary i nadziei

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - streszcza biblijne opowiadanie o stworzeniu świata; - opisuje, czym jest sumienie; - zauważa różne formy istnienia zła w świecie; - definiuje, czym jest antropomorfizm; - opisuje życie i historię Abrahama; - opowiada o życiu i historii Mojżesza; - wylicza formy dochowywania wierności Bogu; - przedstawia Dawida jako prowadzonego przez Boga; - wskazuje, kim jest zapowiadany przez proroków Emmanuel; - opowiada o zwiastowaniu Maryi; - wylicza przymioty Boga. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada o pięknie i tajemnicy świata i jego początku; - streszcza biblijne opisy stworzenia człowieka; - wyjaśnia, co jest przyczyną zła; - wylicza warunki, które musi spełnić człowiek, aby uwolnić się od zła; - wskazuje możliwości okazywania Bogu posłuszeństwa i zaufania; - wylicza formy obecności Boga wśród swojego ludu; - wyjaśnia, dlaczego Bóg ma prawo oczekiwać od ludzi wierności; - charakteryzuje posłannictwo Samuela; - wyjaśnia, komu przysługuje tytuł „Sługa Jahwe”; - charakteryzuje postać św. Maksymiliana i jego zawierzenie Maryi; - przedstawia wydarzenia biblijne potwierdzające bliskość Boga. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - informuje, w jaki sposób człowiek wierzący poszukuje prawdy o początku świata; - wyjaśnia biblijną prawdę o człowieku; - rozważa, skąd w świecie, który Bóg stworzył jako dobry, jest tyle zła; - interpretuje obrazy z Protoewangelii; - przedstawia obietnice Boga przekazane Abrahamowi; - porównuje Jezusa i Mojżesza; - opowiada, co Bóg objawia o sobie w Dekalogu i jakie to ma znaczenie dla człowieka; - wskazuje znaczenie życia i działalności Samuela i Dawida dla współczesnych chrześcijan; - charakteryzuje posłannictwo proroka; - wyjaśnia, dlaczego Maryja jest wzorem wiary dla całego Kościoła; - wyjaśnia imię Boga „Jestem, który jestem”. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objaśnia, o czym należy pamiętać podczas czytania biblijnego opowiadania o stworzeniu; - tłumaczy, co świadczy o wyjątkowości człowieka w świecie; - wykazuje, że człowiek nie jest bezsilny wobec zła; - dowodzi zasadności nadziei na wyzwolenie się od zła; - wyjaśnia, że posłuszeństwo i zaufanie Bogu powinny decydować o naszych wyborach; - uzasadnia, że Bóg wyzwala człowieka z niewoli zła; - wskazuje, w czym przejawia się wierność Boga wobec człowieka; - analizuje, w jaki sposób można dawać świadectwo o Bogu; - tłumaczy, na czym polega chrześcijańska nadzieja; - uzasadnia, dlaczego ludzie czczą Maryję; - opisuje, jaki obraz siebie objawia nam Bóg na kartach Pisma Świętego.

Dział VI. Słowa, które wyzwalają

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, dlaczego Bóg dał ludziom X Przykazań; - wyjaśnia treść I przykazania Bożego; - opisuje, czego oczekuje Bóg objawiając 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wylicza konsekwencje odrzucenia przykazań przez wierzących; - definiuje, czym jest adoracja; - wyjaśnia, na czym polega nadużywanie imienia 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizuje, czym dla człowieka wierzącego jest prawo Boże; - wymienia i charakteryzuje grzechy wobec I przykazania Bożego; 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dowodzi, że Dekalog jest wyrazem miłości Boga do człowieka; - uzasadnia, dlaczego Bóg powinien być dla nas najwyższą wartością; - analizuje postawy

<p>człowiekowi swoje imię;</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, czym dla chrześcijanina jest niedziela; - charakteryzuje, czego uczy nas IV przykazanie Boże; - informuje, czego dotyczy przykazanie: Nie zabijaj; - określa, przed czym Bóg broni człowieka w VI przykazaniu; - wycisza wykroczenia przeciwko VII przykazaniu; - tłumaczy, dlaczego kłamstwo jest złem; - rozumie wartość IX przykazania Bożego; - wyjaśnia, jak chrześcijanin powinien osiągać swoje pragnienia; - ukazuje zachowywanie przykazań jako warunek trwania w miłości Jezusa. 	<p>Bożego;</p> <ul style="list-style-type: none"> - wycisza święta nakazane; - wskazuje konkretne sposoby realizacji IV przykazania Bożego; - objaśnia, czego zakazuje Bóg w V przykazaniu; - Rozumie treść przykazania: Nie cudzołóż; - określa, jakie znaczenie dla kształtowania sumienia człowieka ma przestrzeganie VII przykazania; - określa, do czego zobowiązuje VIII przykazanie Boże; - wskazuje, jakich wartości broni IX przykazanie Boże; - charakteryzuje, w jaki sposób X przykazanie broni godności człowieka; - wyraża pragnienie trwania w miłości Jezusa. 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje postawy, przekraczające II przykazanie Boże; - analizuje III przykazanie Boże jako troskę Boga o odpoczynek człowieka; - wskazuje, kogo dotyczy IV przykazanie Boże; - wykazuje, że życie i zdrowie człowieka jest wartością; - wskazuje, co kryje w sobie treść VI przykazania; - analizuje treść VII przykazania; - przekonuje o zgubnych skutkach kłamstwa; - objaśnia, jak należy rozumieć zakaz Pana Boga wyrażony w IX przykazaniu; - wykazuje związki przykazania X, VII i IX; - wycisza, co jest wyrazem troski o dar życia w Bogu. 	<p>szacunku wobec imienia Bożego;</p> <ul style="list-style-type: none"> - tłumaczy znaczenie i konieczność świętowania niedzieli; - analizuje, jaką rolę we właściwym kontakcie z ludźmi spełnia IV przykazanie Boże; - podkreśla potrzebę troski o życie w wymiarze duchowym; - pojmuje, jakiej miłości broni Bóg w VI przykazaniu; - uzasadnia, dlaczego VII przykazanie jest fundamentem ładu społecznego i gospodarczego; - uzasadnia, że kłamstwo jest jednym z najgroźniejszych sposobów niszczenia człowieka; - wykazuje, że pożyteczność rodzi się w ludzkim sercu; - wskazuje okoliczności powodujące zazdrość i sposoby jej niwelowania; - opisuje, w czym się wyraża chrześcijańska tożsamość.
---	--	---	---

Dział VII. Słowa, które trwają

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definiuje, czym jest śmierć; - określa, czym jest zmartwychwstanie; - informuje, w jaki sposób człowiek zostanie rozliczony z życia; - wycisza środki, jakie należy podejmować, aby wybierać niebo i unikać zagrożenia piekła; - opisuje chrześcijańskie rozumienie czuwania. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tłumaczy, dlaczego chrześcijaństwo wyklucza reinkarnację; - przedstawia dowody świadczące o zmartwychwstaniu Jezusa; - przedstawia powtórne przyjście Jezusa jako dzień sądu; - określa, z czym wiąże się stan potępienia w piekle; - interpretuje tekst Mt 25, 1-13. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje, co jest szczególnego w chrześcijańskim patrzeniu na śmierć; - informuje, czego dotyczy wiara chrześcijan w zstąpienie Jezusa do piekła; - interpretuje opis Mt 25, 31-36; - opisuje, na czym polega stan szczęścia w niebie; - określa, jak chrześcijanin powinien rozumieć wezwanie Jezusa do czuwania. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawia stanowisko wierzących wobec śmierci; - uzasadnia, dlaczego zmartwychwstanie Jezusa ciągle budzi zainteresowanie wśród ludzi; - uzasadnia konieczność czynów miłości względem Boga i człowieka; - wyjaśnia, na czym polega czyściec; - analizuje, co znaczy kochać Boga, bliźniego i samego siebie.

KRYTERIA OCENIANIA W II KLASIE GIMNAZJUM

opracowane na podstawie materiałów katechetycznych
"Jezus działa i zbawia" z serii "W drodze do Emaus";
podręcznik nr AZ-32-01/1-11 do nauczania religii rzymskokatolickiej,
zgodny z programem nauczania nr AZ-3-01/I.

WYMAGANIA PROGRAMOWE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Dział I. Pragnienia ludzi

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Katechizowany: - interpretuje Jk 2, 14-17; - wylicza sposoby doświadczenia obecności Boga; - określa, co wyraża imię Boga; - opowiada tekst Łk 24,13-35; - definiuje, czym jest liturgia.	Katechizowany: - określa zależności pomiędzy wiarą i uczynkami miłości; - definiuje pojęcie teofanii; - interpretuje tekst Wj 3,10- 15; - wskazuje, co może nam pomóc w zrozumieniu prawdy o Panu Bogu; - wylicza cele liturgii.	Katechizowany: - wykazuje, jaki powinien być związek lekcji religii z codziennością chrześcijanina; - określa, po co Bóg objawia się ludziom; - uzasadnia, że Bóg objawiając swoje imię ukazuje przyjazne nastawienie do człowieka; - określa, co należy czynić, by doświadczyć spotkania z Jezusem; - wylicza argumenty przemawiające za uczestnictwem w liturgii.	Katechizowany: - analizuje, dlaczego sam udział w religii nie gwarantuje głębokiej wiary; - reflektuje, jak można przekonać się o obecności Boga; - analizuje, co wyraża nazwanie Jezusa imieniem JESTEM; - przekonuje, w jaki sposób można w pełni rozpoznać Jezusa; - wykazuje, co tracimy, gdy nie jesteśmy obecni na nabożeństwach liturgicznych.

Dział II. Ku pełni czasów

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Katechizowany: - opowiada tematyczne teksty biblijne; - opowiada tekst biblijny o Wieży Babel; - wskazuje sposoby przeciwstawiania się złu; - wylicza warunki sakramentu pokuty; - definiuje, kim jest anioł; - przedstawia podstawowe wiadomości na temat adwentu; - opisuje, jakie znaczenie ma dla chrześcijan	Katechizowany: - informuje, w jaki sposób Bóg przywraca człowiekowi wolność; - wylicza sposoby przewycięzania pokusy samowystarczalności; - przekonuje, że Bóg nie toleruje zła; - interpretuje tekst Wj 3,7-9; - wyjaśnia rolę aniołów i sposoby działania szatana; - wskazuje biblijne przykłady zaufania Bogu; - interpretuje teksty biblijne	Katechizowany: - określa, jak chrześcijanin ma patrzeć na lęk i wolność; - definiuje pojęcie pychy na podstawie obrazu biblijnego; - opisuje, co symbolizuje i wyraża woda chrztu; - określa, czym dla chrześcijanina jest żal za grzechy; - interpretuje teksty	Katechizowany: - uzasadnia, że źródłem lęku człowieka jest grzech; - przeciwstawia: pychę i pokorę; - przedstawia analogię pomiędzy wodami potopu i wodą chrztu; - analizuje, w jaki sposób Bóg wspiera nas w walce ze złem; - określa, na czym polega walka między dobrem a złem;

<p>świętowanie Bożego Narodzenia; - opowiada o świadectwie wiary św. Szczepana.</p>	<p>o narodzeniu Jezusa; - interpretuje tekst biblijny o Symeonie.</p>	<p>KKK o aniołach; - określa religijne wezwania adwentu; - wyjaśnia sens czytań z liturgii Bożego Narodzenia; - analizuje, na jakich argumentach opierają ludzie wiarę w Boga.</p>	<p>- analizuje, na czym polega bezwarunkowe zaufanie Bogu; - uzasadnia, dlaczego Jezusa nazywamy Słowem Boga; - przyjmuje odpowiedzialność za świadectwo wiary.</p>
---	---	--	---

Dział III. W Królestwie Bożym

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany: - opowiada, kim jest Jezus; - przedstawia teksty biblijne podkreślające troskę Boga o człowieka; - wyjaśnia rzeczywistość Królestwa Bożego; - opowiada o spotkaniu Jezusa z Samarytanką; - definiuje pojęcie Eucharystii; - wylicza znaki przyjaźni Boga do człowieka</p>	<p>Katechizowany: - wylicza tytuły stosowane do określenia Jezusa; - przedstawia Jezusa jako Boga zatroskanego o człowieka; - dokonuje zestawienia skarbu z Królestwem Bożym; - określa, jaką funkcję spełnia osoba proroka; - informuje, jaki będzie los tych, którzy odrzucają Pokarm wieczności; - wskazuje sposoby obecności Chrystusa w Kościele.</p>	<p>Katechizowany: - wyjaśnia znaczenie tytułów Jezusa; - określa, w jaki sposób Bóg okazuje człowiekowi swoją troskę o niego; - uzasadnia potrzebę troski o zdobycie Królestwa Bożego; - uzasadnia, że zbawienie jest podstawowym zamiarem Boga wobec człowieka; - interpretuje teksty biblijne o Eucharystii; - analizuje, w jaki sposób możemy odkryć Jezusa w Kościele.</p>	<p>Katechizowany: - interpretuje, co znaczy świadczyć o Jezusie; - wyjaśnia, kiedy chrześcijanin szczególnie doświadczają Bożej troski; - analizuje, dlaczego Królestwo Boże uznawane jest za skarb; - interpretuje, dlaczego Jezus posłużył się określeniem „woda żywa”; - przedstawia naukę Jezusa dotyczącą pokarmu wiecznego; - przyjmuje odpowiedzialność za Kościół.</p>

Dział IV. Ukrzyżowany i zmartwychwstały

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany: - wskazuje, dlaczego Jezus umarł na krzyżu; - definiuje, czym jest Chrystusowy pokój; - informuje, czym jest liturgia słowa; - interpretuje tekst biblijny o uczniach idących do Emaus; - wylicza sposoby okazywania miłości Bogu; - przedstawia spotkanie Jezusa</p>	<p>Katechizowany: - wyjaśnia, dlaczego krzyż jest dla chrześcijan znakiem zbawienia; - określa, w jakich okolicznościach człowiek staje się odbiorcą Jezusowego pokoju; - interpretuje tematyczne teksty biblijne; - określa, do czego odnosi się udzielana wierzącym moc Jezusa; - wyjaśnia, co znaczy być</p>	<p>Katechizowany: - informuje, czemu ma służyć „nowe narodzenie”; - stwierdza, czym charakteryzuje się pokój, który przynosi ludziom zmartwychwstały Jezus; - wyjaśnia, jakie stanowisko zajmuje Jezus wobec niewiary słuchających Go; - uzasadnia, że spotkanie ze Zmartwychwstałym przemienia życie</p>	<p>Katechizowany: - uzasadnia, że „wywyższenie” Jezusa na krzyżu nie jest Jego klęską, ale zwycięstwem; - wskazuje, co zmienia w życiu ludzi i losach świata pokój, który przynosi Jezus; - ukazuje, w jaki sposób Jezus uzasadniał prawdziwość swych słów, swego posłannictwa;</p>

<p>zmartwychwstałego z Tomaszem;</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w rekolekcjach szkolnych; - określa, na czym powinno polegać rzeczywiste świętowanie Wielkanocy; - wyjaśnia sens zmartwychwstania Jezusa; - wskazuje, czym jest oktawa wielkanocna; - opisuje, kim jest Duch Święty, którego Jezus posyła od Ojca; - wylicza modlitwy w których występuje odniesienie do wszystkich Osób Trójcy Świętej. 	<p>uczniem Jezusa, być wierzącym;</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje, jakiej wiary oczekuje Jezus od swoich uczniów; - opowiada przypowieść o miłosiernym Ojcu; - uczestniczy w Triduum Paschalnym; - uczestniczy w liturgii Wielkanocy; - wylicza wydarzenia wspomniane po zmartwychwstaniu Jezusa; - redaguje modlitwę do Ducha Świętego; - wskazuje, kiedy jest obchodzona uroczystość Trójcy Świętej. 	<p>wierzących;</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje funkcję św. Piotra; - określa, na jakiej podstawie przyjmujemy prawdę o zmartwychwstaniu Jezusa; - wskazuje cechy charakterystyczne nawrócenia; - wyjaśnia religijne znaczenie tajemnicy Paschalnej; - wskazuje charakterystyczne elementy liturgii wielkanocnej; - wyjaśnia znaczenie poszczególnych form świętowania okresu wielkanocnego; - wskazuje, w czym Duch Święty pomaga człowiekowi; - opisuje, jakie treści kryją się w wierze chrześcijan w Trójcę Świętą. 	<ul style="list-style-type: none"> - analizuje poziom własnej otwartości na Jezusa; - opisuje, co warunkuje dochowanie wierności Jezusowi; - analizuje, co przynosi ludziom wiara w zmartwychwstanie Jezusa; - podkreśla dar miłosierdzia w sakramencie pojednania i pokuty - rozróżnia znaczenie elementów liturgii poszczególnych dni Wielkiego Tygodnia; - uzasadnia, dlaczego Wielkanoc jest największym świętem chrześcijaństwa; - analizuje, jakie znaczenie ma trwający w Kościele przez 50 dni okres wielkanocny; - charakteryzuje działanie Ducha Świętego; - uzasadnia, dlaczego prawda o Trójcy Świętej jest jedną z największych tajemnic naszej wiary.
--	---	---	--

ział V. Nadzieja nowego życia

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - określa, w jakim celu Bóg objawia swoją chwałę; - interpretuje fragment Listu świętego Pawła do Efezjan 1, 3-6; - opowiada tekst o wskrzeszeniu Łazarza; - wyjaśnia, że przeznaczeniem człowieka jest życie z Bogiem. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interpretuje tematyczne teksty biblijne; - wyjaśnia, dlaczego sami z siebie nie możemy postąpić w świętości; - definiuje, czym jest śmierć; - opisuje, czym jest niebo. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje, czym jest chwała Boga objawiona wobec ludzi; - określa, dlaczego miłość, wierność, posłuszeństwo są tak istotne dla chrześcijanina; - opisuje, jaką postawę powinien przyjąć chrześcijanin wobec śmierci; - przedstawia tematyczne teksty ewangeliczne. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, że chwała Boga zwrócona jest na człowieka; - wykazuje, że udział w sakramentach jest pomocą w osiągnięciu doskonałości; - przekonuje o słuszności modlitwy za zmarłych; - analizuje, dlaczego chrzest jest nadzieją wiecznego szczęścia.

Dział VI. Życie z Chrystusem zmartwychwstałym

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definiuje, czym jest sakrament; - wylicza części Mszy świętej; - definiuje, czym jest chrzest; - wylicza warunki sakramentu pokuty i pojednania; - opisuje, czym jest sakrament namaszczenia chorych; - wymienia, jakie dary chrześcijanin otrzymuje w sakramencie małżeństwa; - wylicza zadania wynikające z sakramentu święceń; - wyjaśnia etymologię słowa: bierzmowanie. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawia podział sakramentów; - tłumaczy, czym jest Eucharystia; - tłumaczy, do czego zobowiązuje otrzymane w sakramencie chrztu nowe życie; - wyjaśnia treść warunków sakramentu pokuty i pojednania; - wyjaśnia, na czym polega sakrament chorych; - wylicza istotne cechy małżeństwa; - wyjaśnia, czym jest kapłaństwo w chrześcijaństwie; - wskazuje charakterystyczne cechy bierzmowania. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - określa, co sprawiają sakramenty w życiu ludzi; - wskazuje, czym jest Eucharystia dla chrześcijanina; - uzasadnia, dlaczego udzielamy chrztu małym dzieciom; - przedstawia wartość częstego korzystania z pokuty i pojednania; - wskazuje, czym obdarowuje Kościół, udzielając sakramentu chorych; - objaśnia, dlaczego święty Paweł porównuje miłość małżeńską do miłości Chrystusa; - tłumaczy, dlaczego Jezusa nazywamy jedynym i najwyższym Kapłanem; - uzasadnia potrzebę przyjęcia sakramentu bierzmowania. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odróżnia dary poszczególnych sakramentów; - uzasadnia, że uczestnicząc w Eucharystii, spotykamy się z Chrystusem; - wyjaśnia, dlaczego Jezus polecił udzielać chrztu tym, którzy chcą współpracować z Bogiem; - uzasadnia, dlaczego sakrament pokuty nazywamy też sakramentem pojednania; - tłumaczy, jak chrześcijanin powinien myśleć o chorobie; - określa, czym jest małżeństwo zawierane przez ludzi w Kościele; - porównuje kapłaństwo powszechne ze służebnym; - wykazuje, dlaczego jeden z sakramentów nazwano bierzmowaniem, umocnieniem.

Dział VII. Nasza Pięćdziesiątnica

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wylicza, na jakie biblijne teksty powołuje się Kościół, uzasadniając ustanowienie przez Jezusa sakramentu bierzmowania; - wyjaśnia sens przygotowania do przyjęcia sakramentu bierzmowania; - streszcza wyznanie wiary; - wylicza dary Ducha Świętego; - charakteryzuje wybranego przez siebie patrona; - definiuje, czym jest 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizuje, dlaczego przyjęcie sakramentu bierzmowania poprzedza dobrana Liturgia słowa; - interpretuje dialog przedstawiciela parafii z biskupem podczas liturgii bierzmowania; - objaśnia, czego oczekuje Kościół od kandydatów do bierzmowania; - wskazuje, co sprawia w wierzącym sakrament 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tłumaczy rolę Ducha Świętego w rozumieniu słowa Bożego; - uzasadnia potrzebę przygotowania się do przyjęcia bierzmowania; - interpretuje wskazane teksty biblijne; - wyjaśnia znaczenie darów Ducha Świętego; - określa, jakie znaczenie dla bierzmowanych ma patron przyjmowany wraz z nowym imieniem; 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia sens czytań biblijnych podczas udzielania bierzmowania; - określa, co należy uczynić, aby Duch Święty mógł wspierać rozwój bierzmowanego; - uzasadnia, dlaczego kandydaci do bierzmowania wyznają swoją wiarę; - tłumaczy, do czego mają służyć wierzącemu

bierzmowanie.	bierzmowania; – określa zasady wybierania patrona do bierzmowania; – wskazuje zadania świadka bierzmowania.	– określa, jakie znaczenie w sakramencie bierzmowania ma olej zwany krzyżmem.	dary Ducha Świętego; – wyjaśnia, co powinno oznaczać wybieranie do bierzmowania nowego imienia; – wyjaśnia, czym jest i co symbolizuje obrzęd namaszczenia krzyżmem.
---------------	---	---	--

Dział VIII. Pragnienie Boga

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Katechizowany: – interpretuje słowa Jezusa: Wszystko, co czyniliście jednemu z tych braci moich najmniejszych, Mnieście uczynili; – wylicza owoce Ducha Świętego; – wyjaśnia, co powinno być ważne dla chrześcijanina w czasie wakacji.	Katechizowany: – ukazuje możliwości doświadczenia obecności Chrystusa wśród nas; – interpretuje przypowieść o winnym krzewie; – wylicza o czym chrześcijanin nie może zapomnieć podczas wakacji.	Katechizowany: – opisuje, na czym polega formowanie cechy ofiarności wobec innych; – wyjaśnia, po czym można poznać, że chrześcijanin współpracuje z Duchem Świętym; – rozwija pragnienie twórczego przeżywania czasu odpoczynku.	Katechizowany: – uzasadnia, że miejscem spotkania z Chrystusem jest także drugi człowiek; – określa, dzięki czemu chrześcijanin może przynosić owoce dobra; – przyjmuje odpowiedzialność za czas wakacji.

KRYTERIA OCENIANIA W III KLASIE GIMNAZJUM

opracowane na podstawie materiałów katechetycznych
Jezus prowadzi i zbawia z serii W drodze do Emaus;
podręcznik nr AZ-33-01/1-11 do nauczania religii rzymskokatolickiej,
zgodny z programem nauczania nr AZ-3-01/1.

SEMESTR I

Dział I. Nikt nie jest samotną wyspą

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Katechizowany: - wskazuje źródłowe podstawy godności człowieka; - wyjaśnia, do czego dążą wspólnoty religijne; - podaje definicję dobra wspólnego; - wylicza uczynki	Katechizowany: - określa, co jest podstawą więzi łączących ludzi; - wyjaśnia, co to jest Kościół partykularny; - wylicza zasady dobra wspólnego; - interpretuje tekst biblijny Mt 25, 35-36;	Katechizowany: - rozumie, na czym polega jego godność do odkrywania własnej godności; - wylicza elementy typowe dla Kościoła katolickiego; - wykazuje zależność dobra wspólnego od dobra osobistego; - tłumaczy, w jaki sposób	Katechizowany: - uzasadnia, iż człowiek jest istotą społeczną; - dowodzi konieczności osobistego uczestniczenia w życiu Kościoła; - tłumaczy, dlaczego państwo ma obowiązek dbania o dobro wspólne; - wymienia sposoby realizacji

<p>miłosierdzia; - wymienia zadania ochrzczonych.</p>	<p>- wyjaśnia eklezjalne teksty biblijne.</p>	<p>można obronić się przed egoizmem; - wyjaśnia, co wyjątkowego można odkryć w Kościele, jako wspólnocie wierzących.</p>	<p>solidarności międzyludzkiej; - wykazuje, że niechętnie nastawienie wobec Kościoła spowodowane jest niewiedzą.</p>
---	---	--	--

Dział II. Wspólnota Ducha Świętego

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany: - wie, kim dla Kościoła jest Duch Święty; - wyjaśnia znaczenie stwierdzenia „Kościół święty i grzeszny”; - określa rolę Kościoła wobec świata; - przedstawia hierarchiczną strukturę Kościoła; - podaje zasady, jakimi powinien kierować się chrześcijanin; - określa, czym charakteryzuje się wspólnota Kościoła.</p>	<p>Katechizowany: - wyjaśnia, na czym polega działanie Ducha Świętego w Kościele; - interpretuje teksty eklezjalne z KKK; - tłumaczy, dlaczego wierzący powinni włączać się w życie społeczne; - wyjaśnia, czym jest depozyt wiary; - interpretuje wskazane teksty biblijne; - tłumaczy, na jakiej podstawie możemy nazwać Kościół wspólnotą Ducha Świętego.</p>	<p>Katechizowany: - redaguje modlitwę do Ducha Świętego; - przyjmuje odpowiedzialność za swoje miejsce w Kościele; - wyjaśnia związek: chrześcijanin i życie społeczne; - opisuje, jaką rolę pełnią w Kościele następcy apostołów; - wykazuje związek pomiędzy Dekalogiem, Kazaniem na Górze i przykazaniem miłości; - wykonuje tematyczną mapę pojęć.</p>	<p>Katechizowany: - dostrzega współzależność i współdziałanie Ducha Świętego i Kościoła; - uzasadnia, że Kościół można zrozumieć tylko w perspektywie wiary; - wyjaśnia, w jaki sposób chrześcijanin winien rozumieć sprawowaną władzę; - wymienia zadania pasterzy Kościoła; - tłumaczy, na czym polega przestrzeganie prawa moralnego;</p>

Dział III. Duch Święty w życiu chrześcijanina

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany: - przedstawia poznane informacje na temat Ducha Świętego; - charakteryzuje Boga, który jest naszym Ojcem; - wyjaśnia, dlaczego człowiek powinien dążyć do świętości; - definiuje pojęcie cnoty; - wymienia drogi, którymi Duch Święty prowadzi do modlitwy; - rozróżnia uczynki rodzące się z ciała i z ducha; - wyjaśnia, na czym polega pomoc Ducha Świętego w</p>	<p>- opisuje, w jaki sposób Duch Święty działa w życiu człowieka; - rozumie, że Bóg jest naszym Ojcem; - przedstawia chrześcijańskie rozumienie świętości; - ukazuje skutki nierozwijania cnót kardynalnych; - wyjaśnia, dlaczego podczas modlitwy warto sięgać do Pisma Świętego; - tłumaczy, czym są dary Ducha Świętego; - uzasadnia swoje</p>	<p>Katechizowany: - prezentuje wybrane sposoby działania Ducha Świętego w życiu każdego z nas; - tłumaczy, co to dla nas znaczy, że Bóg jest Ojcem; - tłumaczy, dlaczego trzeba pozwolić prowadzić się Duchowi Świętemu; - rozumie znaczenie cnót kardynalnych w życiu człowieka; - formułuje modlitwę do Ducha Świętego; - rozpoznaje w sobie dary Ducha;</p>	<p>Katechizowany: - określa związki pomiędzy działaniem Ducha Świętego i życiem ochrzczonych; - wymienia, jakie działania przypisuje autor tekstu biblijnego Bogu, nazywając Go naszym Ojcem; - uzasadnia, że źródłem świętości jest Bóg; - charakteryzuje cnoty główne; - dowodzi, że Duch Święty jest przewodnikiem modlitwy; - ukazuje, w jaki sposób może budować lepszy świat w swoim środowisku;</p>

<p>rozwiązywaniu trudnych zadań;</p> <ul style="list-style-type: none"> - tłumaczy, czym jest dojrzałość; - wie, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania; - wylicza zagrożenia wiary; - odkrywa religijne znaczenie znaków natury. 	<p>wybory;</p> <ul style="list-style-type: none"> - wylicza cechy dojrzałości, o której mówi Jezus w przypowieści; - opowiada teksty biblijne o pojednaniu; - wie, na czym polega grzech przeciwko Duchowi Świętemu; - rozumie znaczenie symboli Ducha Świętego. 	<ul style="list-style-type: none"> - wykazuje, że Duch Święty wspomaga w trudnych chwilach; - opisuje, w jaki sposób Duch Święty prowadzi do dojrzałości; - weryfikuje swój stosunek do spowiedzi; - opisuje, co dzieje się, gdy człowiek odrzuca Ducha Świętego; - modli się wersetami Pisma Świętego. 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, że "u Boga nic nie jest niemożliwe"; - wyjaśnia, jakie znaczenie w dążeniu do dojrzałości ma prawo moralne; - analizuje działanie Ducha Świętego w sakramencie pokuty i pojednania; - ukazuje szkodliwość zagrożeń wiary; - tłumaczy, w jaki sposób znaki i symbole odnoszą się do działania Ducha Świętego.
--	--	--	---

Dział IV. Mocni w Duchu

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje, w czym wyraża się tożsamość chrześcijan; - wylicza daty i miejsca pierwszych soborów; - podaje przykłady działalności Kościoła w okresie średniowiecza; - charakteryzuje reformę w Kościele w okresie renesansu; - przedstawia dorobek Kościoła w oświeceniu; - przedstawia świadectwa wybranych ludzi Kościoła XX w.; - wylicza formy, które pozostawił Kościołowi Chrystus dla umocnienia wiernych w czynieniu dobrze; - przyporządkowuje wydarzenia do właściwych epok. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wylicza cechy pierwotnego Kościoła; - określa problematykę podjętą podczas kolejnych soborów; - przedstawia świętych okresu średniowiecza; - zna działalność świętych okresu renesansu; - tłumaczy, jak Kościół łączy możliwość poznania rozumowego z poznaniem wiary; - opowiada, czego dokonał Jan Paweł II i kard. Wyszyński; - wyjaśnia, w jaki sposób chrześcijanin może radzić sobie z trudnymi sytuacjami; - tłumaczy, w czym wyraża się umocnienie chrześcijanina w Duchu Świętym. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje cechy Kościoła współczesnego; - przedstawia postanowienia soborów; - ukazuje kontrasty okresu średniowiecza; - tłumaczy, do czego powinna prowadzić reforma w Kościele; - dostrzega brak sprzeczności pomiędzy wiarą a rozumem; - dostrzega wartość Soboru Watykańskiego II; - ukazuje wartość liturgii; - przyporządkowuje postaci świętych do epok historycznych. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - porównuje cechy Kościoła pierwotnego i współczesnego; - wyjaśnia, po co istnieją w Kościele symbole wiary; - omawia wkład Kościoła w dorobek średniowiecza; - wyjaśnia, na czym polegał „sukces” dążeń reformatorów Kościoła okresu odrodzenia; - uzasadnia możliwość pogodzenia poznania rozumowego z poznaniem wiary; - charakteryzuje, jak swoje posłannictwo widzi Kościół; - wymienia środki, które umożliwiają pełniejszą relację z Bogiem; - analizuje treści działu Mocni w Duchu.

Dział V. Duch Święty jednoczy Kościół

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, jakie jest pochodzenie Kościoła; - przedstawia, w jaki sposób może włączyć się w przywracanie jedności w Kościele; - wie, czemu ma służyć świętość Kościoła; - wylicza cechy powszechności Kościoła; - rozumie, dlaczego Kościół nazywany jest apostołskim; - wyjaśnia znaczenie dat: 1054, 1517; - charakteryzuje zasady działań ekumenicznych; - wyjaśnia, w jaki sposób może odkrywać prawdę o Kościele. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje etapy powstawania Kościoła; - wymienia czynniki jedności Kościoła; - wskazuje elementy świadczące o świętości Kościoła; - przedstawia dwa sposoby rozumienia Kościoła powszechnego; - opisuje, w czym najpełniej wyraża się apostołskość Kościoła; - rozróżnia wyznania chrześcijańskie; - określa oczekiwania Jezusa wobec Kościoła zawarte w Modlitwie Arcykapłańskiej; - wyznaje wiarę. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interpretuje teksty biblijne o pochodzeniu Kościoła; - tłumaczy, w jaki sposób realizuje się jedność Kościoła; - opisuje, na czym polega świętość Kościoła; - wyjaśnia, co wyraża wyznanie wiary w Kościół powszechny; - przedstawia różne rozumienia apostołskości Kościoła; - przedstawia cechy charakterystyczne dla poszczególnych wyznań chrześcijańskich; - formułuje modlitwę o jedność chrześcijan; - charakteryzuje przymioty Kościoła. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, że Kościół jest dziełem całej Trójcy Świętej; - wykazuje, po czym można poznać, że Kościół jest jeden; - wyjaśnia sens symbolu wiary: wierzę w święty Kościół; - uzasadnia, dlaczego wszyscy wierzący mają obowiązek szerzenia wiary; - przyjmuje odpowiedzialność za własne apostołstwo; - ukazuje, jakie są konsekwencje rozłamów K. - wymienia, jakie działania podejmują wyznania chrześcijańskie, aby osiągnąć porozumienie; - wyjaśnia twierdzenie: Duch Św. jednoczy Kościół.

Dział VI. Święty Wychowawca miłości

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przytacza Jezusowe słowa wzywające do praktykowania miłości; - opowiada, jak praktykował miłość św. Maksymilian; - wie, czym jest post; - objaśnia treść czwartego przykazania Bożego; - podaje, na czym polega udział chrześcijanina w życiu społecznym; - ukazuje religijne znaczenie ludzkiej pracy; - wyjaśnia, dlaczego o miłości do ojczyzny 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia sens przykazania miłości; - przedstawia czyny miłości św. brata Alberta; - wyjaśnia, czym jest jałmużna; - określa, jakie wskazania w odniesieniu do naszych relacji z najbliższymi daje Jezus; - formułuje zasady życia społecznego; - interpretuje teksty Kościoła mówiące o 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tłumaczy, od kogo możemy się uczyć prawdziwej miłości; - ukazuje, w jaki sposób bł. Matka Teresa z Kalkuty realizowała przykazanie miłości; - uzasadnia wartość intencji czynów miłości; - weryfikuje własną postawę wobec najbliższych; - tłumaczy, czym jest cywilizacja miłości; - wymienia cechy charakterystyczne pracy, 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, dlaczego Jezus mówi, że nie można jednocześnie miłować Jego i świata; - wskazuje możliwości kierowania się miłością; - analizuje, dlaczego Jezus zachęca do jałmużny i postu; - tłumaczy, dlaczego chrześcijanin ma wypełniać czwarte przykazanie; - charakteryzuje prawdziwe chrześcijańskie postawy

<p>mówimy w związku z czwartym przykazaniem;</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawia, jak Kościół rozumie tolerancję; - definiuje pojęcie kultury; - określa uczucia towarzyszące człowiekowi w spotkaniu z innymi ludźmi; - zna wskazania dotyczące chrześcijańskiego życia w miłości. 	<p>pracy;</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie, na czym polega miłość ojczyzny; - ukazuje troskę Kościoła o poszanowanie innych przekonań religijnych; - wyjaśnia związek kultury z Ewangelią; - dostrzega nowość nauki Jezusa w odniesieniu do nieprzyjaciół; - podaje, w jaki sposób uczniowie Jezusa mogą realizować zadania. 	<p>zgodne z zamysłem Stwórcy;</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia analogię pomiędzy miłością do rodziny i do ojczyzny; - tłumaczy, czym jest wolność religijna; - wykazuje, dlaczego kultura często czerpie inspirację z religii - zastanawia się nad swoją postawą wobec nieprzyjaciół; - interpretuje wskazania nauki społecznej Kościoła. 	<p>ochrzczonych w społeczeństwie;</p> <ul style="list-style-type: none"> - łączy swoją pracę z ofiarą Jezusa Chrystusa; - tłumaczy, na czym polega patriotyzm w rozumieniu chrześcijańskim; - określa granice tolerancji; - przyjmuje odpowiedzialność za poszanowanie kultury i troskę o jej rozwój; - uzasadnia potrzebę miłości nieprzyjaciół; - uzasadnia tytuł dzieła Święty wychowawca miłości.
--	---	---	---

Dział VII. Świadkowie miłości

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że narodzenie Jezusa wyznacza przełom w odmierzaniu czasu historycznego; - opisuje czyny Jezusa i reakcje ludzi na to, co Jezus czyni; - wylicza przyczyny zła; - określa, co Bóg czyni dla zagubionego człowieka; - bierze udział w niedzielnej Eucharystii; - podaje argumenty przemawiające za wyborem dobra. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje postać Jezusa; - rozumie, na czym polega bezpieczeństwo, jakie daje ludziom Jezus; - przedstawia pytania, jakie stawia człowiek, gdy spotyka się ze złem; - interpretuje opowiadanie o Zacheuszu; - przedstawia argumenty za niedzielnym uczestnictwem we Mszy Świętej; - podaje wskazania Chrystusa wobec chrześcijan zamieszczone w VII dziale. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, że w Jezusie spełnia się nasze zbawienie; - korzysta z darów sakramentalnych; - dostrzega możliwości pokonywania zła; - wyjaśnia, na czym polega pomoc Boga udzielana zagubionemu człowiekowi; - tłumaczy, dlaczego Kościół zobowiązuje chrześcijan do udziału w niedzielnej Eucharystii; - uzasadnia tytuł dzieła Świadkowie miłości. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tłumaczy, dlaczego Jezus jest ośrodkiem dziejów ludzkości; - analizuje teksty biblijne o bezpieczeństwie przyniesionym ludziom przez Jezusa; - wyjaśnia, dlaczego Jezus może wyzwolić nas od zła; - przyjmuje wsparcie od Boga i bliskich; - na podstawie tekstów Kościoła ukazuje wartość niedzieli; - wykazuje, dlaczego być świadkiem miłości to ważne zadanie dla chrześcijan.